

第1回 校内研修全体会

令和3年4月25日(月)
場所：会義室 15:15～
司会：校内研修推進委員1年

1 開会

2 校長挨拶及び指示伝達

3 確認

<研究指定について>

■令和4年度「学力向上実践事業」(参考別紙)

◎指定の期間

2か年(今年度が2年目)

◎取組の内容(概要)

(1) 効果的なカリキュラム・マネジメントに関する実践

(2) 「はばたく群馬の指導プランⅡ」に基づく授業改善に関する実践

①学力向上計画に基づいた授業改善

②各教科等の見方・考え方を働かせながら深い学びを実現する授業実践

③ICTの効果的な活用による、情報活用能力の育成に向けた授業実践

※中学校区は小中連携を意識したつながりのある学習指導の実践

(3) 実践発表

【1年目】富岡市内 【2年目】西部管内

◎西部教育事務所の支援

(1) 教育課程、学力向上、ICTの助言

(2) 授業改善に係る学校訪問

(3) 公開授業における指導助言

(4) 次年度の教育課程、学力向上計画作成の助言

■令和4年度ICT活用促進プロジェクト(参考別紙)

◎指定の期間

1か年

◎取組の内容(概要)

(1) 1人1台端末を活用した個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた授業実践

(2) 教育データの活用において県教委とともに研究する

(3) 先進的な取組実践

※本校は(1)を中心に行う。また、技能教科を可能な限り公開授業で公開する。

◎その他

(1) 授業公開(年1回以上)

(2) 学期ごとに1事例以上を県のWebページにて公開

(3) ICT利活用促進研究会への参加(年2回)

(4) 校務におけるICT活用推進

(5) 1人1台端末活用アイデア動画の提供

(2学期まで、約1分で「使い方」がわかるもの)

・11月の公開授業
・本校Webページへの掲載

『めあて』
『まとめ』
『振り返り』

・11月の公開授業
・県Webページへの掲載
(1、2学期)
・アイデア動画の提供

■令和4、5年度富岡市の指定





4 協議

<今年度の研究主題と副主題の方向性について>

【研究主題】

【副主題】

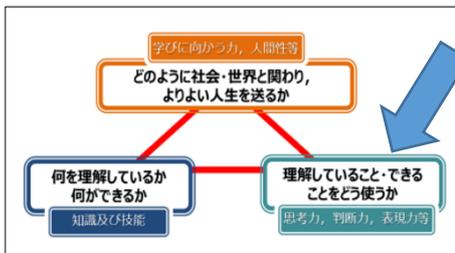
<研究授業について>

- ①計画訪問：全員
 - ②世界発表（「学力向上実践事業」及び「ICT活用促進プロジェクト」授業）：4名
 市内発表（一人1研究授業）：残り全員
- ※11/1の授業者：校内研修推進委員会で立案し、運営委員会で決定（5/23職員会議で発表予定）。

<思考力・判断力・表現力について>

・『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（文部科学省 国立教育政策研究所）』より

<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryou.html>



(2)「思考・判断・表現」の評価について

「思考・判断・表現」の評価は、各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかを評価するものである。



・東中での定義（次ページ参照）をふまえ…

- (1)「各教科の身に付けさせたい力」と照らし合わせて具体的にする。
- (2)各授業での「生徒の姿」をイメージして、見取り方を具体的にする（記述例など）

【思考力】

□□□ をもち、□□ を立てて考察する力

【判断力】

□□ や □□ に応じて、最良の方法を □□ する力

【表現力】

思考・判断した内容をわかりやすく □□ に □□□ 力

<校内研修の日程について> (別紙)

<校内研修の組織について>

	学力向上	カリマネ	授業	ICT
1	大佐古 倫徳	山下 晃人	荻野 裕介	山崎 誠弘
2				
3				
4				
5				
6				
				荻野 裕介

※極力均等に入るようにする！
(各学年で決める？荻野の独断？)

黒澤 健太	中村 敦子	三宅 賢	山形 敦也
依田美沙紀	堤 詩織	諏訪 健斗	油原 満
村田 真子	清水 拓巳	青山慎太郎	齋藤 雄紀
春木 彩利	新嶋 拓哉	高野真希子	荻野 貴美
	大嶋 翔太		

5 その他

<PDF 資料について>

- ・1人1台端末活用場面覚え書き一覧表【令和3年度】
- ・指定についての詳細

6 閉会

【荻野メモ】

- ①テレビは常に教室の中に
- ②Chromebook は常に生徒の手に
→Chromebook 保管庫を撤廃し、テレビを置く方向に??
- ③それぞれの班や先生が行ったことを見える化する (スプレッドシート?HP?)
- ④学校通信など、お便りのデジタル配信
- ⑤毎日の体温 (健康チェック) のデジタル化
- ⑥会議のペーパーレス化
- ⑦欠席連絡のデジタル化
- ⑧校内初任研でメンター研修、やりたいこと募集
- ⑨小中連携できることはあるか?
- ⑩「何のために、どこで ICT を使うのか」が明確になる指導案形式
- ⑪「最先端」を実践するチーム
- ⑫ICT の特性、強み「ABCDEF」
A: アクティブラーニング B: ベーシック C: コラボレーション・コミュニケーション
D: デジタルコンテンツ・データ E: エフィシエンシー (効率化) F: フレーム

R4 学力向上実践研究事業年間計画

2022/04/22 現在

月	仕 事 予 定	備考(会議・研修会等)
4月	○主題、副主題の決定（「思考力・判断力・表現力の定義」決定）	1日、4日、18日：職員会議
	★校内研修推進委員会1：15日	
	県・西部・市指導主事訪問：21日	25日：校内研修1
5月	○各教科における「思考力・判断力・表現力(評価文)」の決定	11日～13日：家庭調査
	○「ICT」or「はばブラ授業」研修（要請訪問）	16日：校内研修2
	○代表授業者決定	23日：職員会議
	○荻野授業（要請訪問）授業クラス以外給食後下校	30日：臨時校内研修
6月	○大佐古カフェ①	13日：校内研修3
	○計画訪問指導案提出：20日？	21、22日：定期テスト
		27日：職員会議
7月	○代表授業者授業計画スタート	4日：計画訪問
	○「chromebook活用まとめ」提出1（計画訪問授業を受けて）	11日：職員会議
		20日：終業式
8月	○代表授業者指導主事と相談スタート	29日：始業式
9月	○代表授業者お話し授業	5日：職員会議
	★校内研修推進委員会2：7日？	12日：市内発表(一人一授業1)
		25～27日：修学旅行
10月	○代表授業者お話し授業	3日：職員会議
	○「chromebook活用まとめ」提出2（14日）	17日：校内研修5
	○代表授業者、授業説明（校内研修で）	26日：合唱コンクール
	○本発表の打ち合わせ（24日??）	31日：職員会議
11月		1日：管内発表(一人一授業2)
	○各教科における「思考力・判断力・表現力(評価文)」の見直し	4～10日：三者面談
		14日：市内発表(一人一授業3)
12月		17、18日：定期テスト
		5日：職員会議
		12日：市内発表(一人一授業4)
1月		23日：終業式
	★校内研修推進委員会3：18日？	10日：始業式
		16日：職員会議
2月		23日：市内発表(一人一授業5)
		13日：職員会議
		21、22日：定期テスト
3月		27日：校内研修9
	○一年のまとめ作成	6日：職員会議
	○大佐古カフェ②	13日：卒業式
	主 題 『思考力・判断力・表現力を身に付けた生徒の育成』 副主題 ～1人1台端末の効果的な活用を目指して～	20日：校内研修10（最終）
		24日：終業式

