

令和4年度

第1回
校内研修全体会

令和4年4月25日(月)
富岡市立東中学校

学力向上実践事業

- (1) **カリ・マネ**に関する実践
- (2) 「はばプラⅡ」に基づく**授業改善**
- (3) **実践発表**

- ・11月の公開授業
- ・本校Webページへの掲載



ICT活用促進プロジェクト

(1) 1人1台端末を活用した授業実践

(2) 県教委とともに研究

(3) 先進的な取組実践

- ・11月の公開授業
- ・県Webページへの掲載
(1、2学期)
- ・アイデア動画の提供





生徒の『学力向上』



教職員の『総合的指導力の向上』



【学習改善】

：学力向上コーディネーター
『生徒に“学び方”を習得させる』

- 生徒の実態調査分析
(NRT、全国学テ等)
- 学習規律（授業・家庭学習）



【授業改善】

：校内研修主任
『教師の指導力を向上させる』

- はばプラⅡに基づく授業改善
- 一人1授業、授業検討会の実施

【カリキュラム・マネジメント】

：教務主任
『教育課程を改善・充実させる』

- 各教科「思・判・表」一覧表の作成
- 総合的な学習の時間の見直し
(STEAM教育、地域人材等)

【ICT活用】

：情報主任
『授業・校務における活用を促す』

- 1台端末の授業活用（集約）
- 1台端末による校務改善
- 実践事例のまとめ



生徒の実態

- 全国と比較して「技能」の得点率が低い
- 学校内で「思考・判断」の得点率が低い

研究主題



【研究主題】

思考力・判断力・表現力を
身に付けた生徒の育成

【副主題】

1人1台端末の効果的な活用を通して



研究授業について

計画訪問

全員

管内発表（11/1の指定授業）

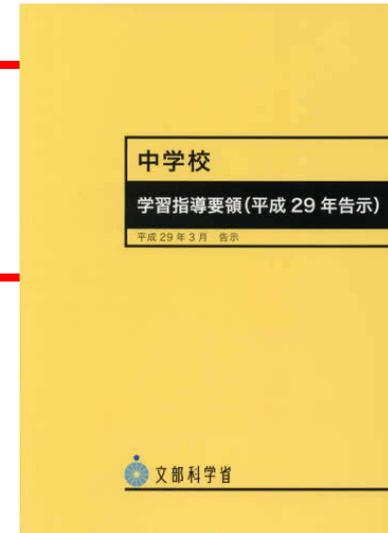
4名

市内発表（一人1研究授業）

残り全員



新学習指導要領 3つの柱



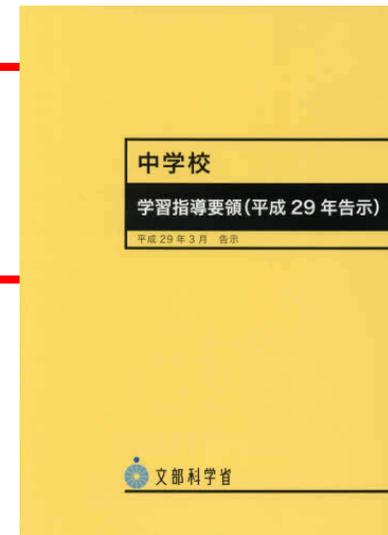
知識及び技能

思考力、判断力、表現力等

学びに向かう力、人間性等



新学習指導要領 3つの柱



知識及び技能

思考力、判断力、表現力等

学びに向かう力、人間性等



新学習指導要領 3つの柱



知識及び技能

思考力、判断力、表現力等

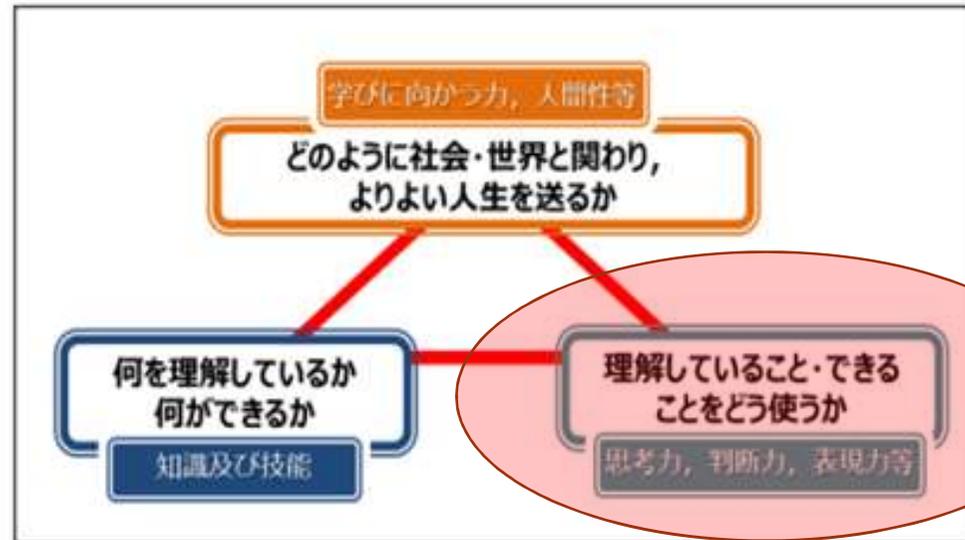
(2) 「思考・判断・表現」の評価について

「思考・判断・表現」の評価は、各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかを評価するものである。



新学習指導要領

知識及び技能



思考力、判断力、表現力等

(2) 「思考・判断・表現」の評価について

「思考・判断・表現」の評価は、各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかを評価するものである。



東中では…

思考力

見通しをもち、
筋道を立てて考察する力

東中では…

判断力

目的や場面に応じて、
最良の方法を選択する力

東中では…

表現力

思考・判断した内容を
わかりやすく相手に伝える力

日程について



組織について



	学力向上	カリマネ	授業	ICT
1	大佐古 倫徳	山下 晃人	荻野 裕介	山崎 誠弘
2				
3				
4				
5				
6				
				荻野 裕介

学年 or 荻野

